



CENTRO DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL

GUÍA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN

La Corporación Universitaria de Sucre – Corposucre, adjudica en su Misión a la Investigación como una actividad fundamental en la Educación Superior orientada a crear, desarrollar, sistematizar, difundir y aplicar el conocimiento con el objeto de promover el desarrollo económico, social y cultural, utilizando los recursos del conocimiento con miras a educar a la persona para el mejor desempeño en los diferentes campos del quehacer social, dirigiendo su accionar al estudio de las necesidades y problemas de la comunidad, para contribuir a su solución, a través de programas de asistencia, dirección, orientación y evaluación de los sistemas de proyección social.

Los proyectos de investigación formativa, por constituirse en requisito para optar el título académico en los programas de pregrado y postgrado, así como en los diversos diplomados y cursos de formación y capacitación que ofrece la **La Corporación Universitaria de Sucre – Corposucre**, a través

de los Programas de formación, son el fundamento de la formación científica en la Corporación.

El Centro de Investigación Institucional presenta a la Corporación Universitaria de Sucre CORPOSUCRE, denominado “Guía para el Desarrollo de la Investigación en CORPOSUCRE”, con el propósito de motivar y orientar la investigación en la Corporación. En la guía se describe el procedimiento para la elaboración, presentación y ejecución de propuestas y proyectos de investigación, tanto de carácter formativa como institucional.

La metodología será utilizada para la investigación formativa, los pasos que se deben seguir en su planificación e implantación, las técnicas y los instrumentos a utilizarse en la recolección de la información, los lineamientos para el registro, organización, tabulación y análisis de los datos y elaboración del informe.

La guía no es un libro de texto y por lo tanto no puede abarcar todos los aspectos importantes de una investigación formativa. No pretende tomar el lugar de una buena capacitación, pero sí brinda los lineamientos necesarios para realizar la investigación. Es un instrumento útil y práctico en la formación científica que exigen las nuevas condiciones de la realidad nacional, internacional y mundial, y que demandan un servicio profesional eficiente, oportuno y anticipatorio.

Es nuestro deseo que la guía les sea de utilidad en la realización de la investigación formativa y que la información que obtengan les sirva de fundamento para diseñar estrategias de comunicación efectivas y para evaluar su impacto.

Dirección Centro de Investigación Institucional
Sincelejo. Febrero de 2009

PROPÓSITO DE LA GUÍA

El objetivo primordial de esta guía es ilustrar y señalar los pasos a seguir para realizar una investigación formativa con el propósito de obtener información de base que pueda utilizarse en el desarrollo de una estrategia de comunicación social. Los pasos detallados en esta guía incluyen algunos para la planificación de la investigación, para la implementación, para la organización y análisis de los datos y para la elaboración del informe final.

1. COMPETENCIA INVESTIGATIVA CORPOSUCREÑA

El estudiante, en su proceso de formación, desarrolla la competencia de investigador como capacidad para observar, analizar, describir y explicar la realidad social, económica, política y cultural, ejercicio académico que permitirá generar y desarrollar proyectos de investigación, así como mejorar las actitudes profesionales. Su capacidad para aplicar sistemáticamente el proceso de investigación en el contexto institucional, laboral y en el permanente mejoramiento del servicio a la comunidad, exige el desarrollo y fortalecimiento de los siguientes comportamientos:

- Excelente observador e intérprete de la realidad institucional, social, económica, ambiental, cultural, política y científico - tecnológica del entorno.
- Minucioso recopilador, sistematizador y procesador de datos e información, con apoyo de las modernas tecnologías de la información, la comunicación y la estadística.
- Riguroso formulador y gestor de proyectos para responder a las necesidades y requerimientos de la institución, de la disciplina y de la comunidad.
- Asiduo generador de conocimientos e interpretaciones sistemáticas, alrededor de un objeto de estudio.
- Permanente innovador para dar soluciones nuevas a los problemas y desafíos que le plantea el contexto, orienta los cambios de futuro y aplica el conocimiento como resultado del proceso de investigación.
- Crítico objetivo de la realidad institucional, social, económica, ambiental, cultural y política, con fundamento en argumentos claros y pertinentes.

- Flexible y con apertura mental a nuevos paradigmas de la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Constante productor de diversas clases de textos, tales como ensayos, reseñas y artículos científicos, entre otros.
- Socializador dinámico de los resultados de la investigación y la innovación para liderar los cambios que requiere la sociedad y el mundo actual.
- Participante activo, creativo y constante en eventos científicos, tecnológicos y de innovación, en particular, en la disciplina en la que se forma.

2. POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN

El Centro de investigación institucional como ente administrador del sistema de investigación en "CORPOSUCRE", establece las siguientes políticas acorde con los parámetros institucionales :

- La generación de una cultura investigativa que involucre la participación de la academia y la extensión como mediadores de una responsabilidad social en el que están insertos todos los agentes dinamizadores de la universidad (docentes, administrativos y estudiantes), a través de la articulación de procesos investigativos a los currículos.
- La consolidación de una comunidad académica e investigativa, por medio de la conformación de grupos y colectivos, que se haga participe con su desempeño en el área, en los procesos de desarrollo de la región Caribe.
- La vinculación de estudiantes a programas y procesos de formación investigativa, que les permitan acercarse a escenarios de convivencia con la comunidad científica regional y nacional; así como a la articulación de proyectos

de investigación generados por docentes en su área disciplinar, por los grupos que se consoliden, o formulados desde su iniciativa personal.

- El fortalecimiento del recurso humano dedicado a la investigación por medio de la articulación a redes y programas de alto nivel científico que jalonen procesos de formación y gestión de la investigación de alta calidad en procura de asegurar la sostenibilidad del sistema de investigación en la Corporación., y permita su posicionamiento a nivel regional.

3. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Con el fin de orientar la actividad investigativa y tecnológica al cumplimiento de la política institucional y para facilitar la conformación de nodos, redes y grupos de investigación, se han establecido Líneas de Investigación, las cuales están contenidos en el Reglamento para la Consolidación del Sistema Institucional de Ciencia y Tecnología de la Corporación Universitaria de Sucre CORPOSUCRE.

En la actualidad, se han determinado dos Líneas, que se refieren a los campos principales del desarrollo Institucional, su organización y el servicio a la comunidad, en cada uno de los campos se determinan proyectos y a partir de estos se derivan líneas y de éstas los temas, en los cuales se enmarcan los proyectos institucionales y académicos que se requieran de acuerdo con la dinámica institucional y las necesidades

Las líneas de investigación no son estáticas, éstas deben actualizarse permanentemente, de acuerdo con la dinámica social e institucional, haciendo los requerimientos de

modificación a las autoridades académicas para que sean revisadas y actualizadas en el reglamento de investigación.

Las líneas de investigación, que a continuación se presentan, apuntan a dinamizar los conceptos de viabilidad, pertinencia, regionalización, flexibilidad curricular e interdisciplinariedad; necesarios en la proyección de la Educación Superior y sujetos a la normatividad vigente que en este sentido se conduce.

LINEA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

“CONFLICTO, DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y GESTION SOCIAL”

Objetivos de la línea de investigación en Psicología.

Objetivo General:

Propiciar la dinámica investigativa en el área de estudio de la Psicología que aporte tanto a la comprensión del comportamiento individual y social como de los retos del desarrollo humano y la forma de fomentar este último, especialmente en lo concerniente a procesos sociales y organizacionales que tiendan a incrementar las oportunidades, los niveles de libertad, de convivencia pacífica y de competitividad en nuestra área de influencia. Así mismo, que esa dinámica aporte a la comprensión y utilización de la revolución telemática, propia de la sociedad de la información y del conocimiento.

Esa indagación analítica se hará enfocada hacia los habitantes de la Región Caribe, con énfasis en el Departamento de Sucre y de cara a la comparación bibliográfica de los mismos aspectos interregional y nacionalmente, así como en el contexto internacional.

Con lo anterior se busca la consolidación y articulación de las construcciones conceptuales, procedimentales y actitudinales del estudiante, el avance de la disciplina y la transformación de la realidad.

Objetivos Específicos:

- Indagar sobre la posibilidad de la utilización de las variables comportamentales, de tipo individual y grupal, como herramientas de intervención que faciliten responder a los interrogantes y problemas que plantea el desarrollo individual y -en lo social- el denominado Desarrollo Humano.
- Indagar sobre la comprensión y evaluación del comportamiento individual y social de los habitantes del área de influencia, para el análisis de las posibles intervenciones sobre la salud mental individual y comunitaria.
- Abordar y dilucidar cómo el sujeto humano se constituye y se forma en y a través de las interacciones sociales con su medio físico, organizacional y social.
- Identificar, analizar y evaluar estrategias y recursos psico-sociales, comunitarios y culturales de que dispongan las personas y las comunidades para darle soluciones a las problemáticas sociales y psicosociales del área de influencia, favoreciendo los procesos participativos autogestionarios y democráticos.

- Identificar, evaluar y proponer modelos y estrategias para la prevención y manejo del impacto individual y social del conflicto armado que vive el país y la región Caribe.
- Identificar, evaluar y proponer modelos y estrategias para estimular y consolidar comportamientos individuales y grupales para la solución pacífica de conflictos.
- Reflexionar sobre los roles y responsabilidad de los Psicólogos en el desarrollo y resolución de conflictos en la familia, las organizaciones y la comunidad.
- Investigar los procesos educativos que se desarrollan en el área de influencia y proponer modelos y estrategias para mejorar la calidad organizacional de la comunidad educativa, facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje y el manejo de los problemas del aprendizaje.
- Analizar y evaluar los efectos de la revolución tecnológica de la informática y las telecomunicaciones en la sociedad y el individuo proponer modelos y estrategias que permitan asimilarlos de manera pertinente para transformar la realidad.
- Propender por el desarrollo de modelos conceptuales y metodológicos para la comprensión y transformación de procesos comunitarios a partir de la elaboración de proyectos de investigación que articulen los saberes académicos, con otro tipo de saberes culturales
- Fomentar la transformación socio-económica de las regiones, a partir del estímulo en la comunidad y el individuo, del espíritu empresarial, que facilite y consolide la creación y el desarrollo de empresas del sector, privado y del sector estatal.

Ejes Temáticos:

Desarrollo individual

Conocer como el desarrollo de los individuos en nuestra área de influencia es moldeado por las interacciones sociales con su medio físico, organizacional y social, para analizar y evaluar la posible existencia de variaciones en el mismo y en la sicopatología que se presente.

Núcleos temáticos.- Se concentraran los esfuerzos en:

- Desarrollo emocional de niños y adolescentes sometidos a desplazamiento forzado.
- Problemas de aprendizaje en niños y adolescentes sometidos a desplazamiento forzado.

Conflicto y Organizaciones Sociales

- El eje centra inicialmente sus esfuerzos en conocer los procesos psicosociales que se desprenden de las relaciones entre grupos con intereses distintos y que, a partir de una situación de conflicto, promuevan la formación de organizaciones, de un estilo o forma de ellas y de una manera particular de establecer sus medios de cohesión y comunicación.
- Se asume el estudio del conflicto como el escenario más importante de la formación de los procesos de organización social, pero al mismo tiempo como el escenario de indagación y desarrollo metodológico en nuestra perspectiva disciplinaria. Su condición de matriz socio-política permite que nuestras temáticas de investigación puedan incorporar reflexiones interdisciplinarias y desarrollar proyectos conjuntos con otros profesionales de las ciencias sociales.

Núcleos temáticos

Formas de Organización Social. Conocer los mecanismos y procesos que permiten arribar a formas específicas de organización social. Asimismo, identificar las dinámicas de funcionamiento orientadas al logro de objetivos, derivados de la construcción de valores normativos e identidades, así como de estilos de negociación, conflicto y participación en distintos grupos sociales.

Dinámica y gestión del conflicto. Estrategias de prevención y reducción del conflicto. Fundamentos y técnicas de negociación. Estudio de los estilos de comportamiento, las modalidades de persuasión que se adoptan y como se plantea la posibilidad de llegar a la concertación.

Identidades psico-socio-políticas. La formación y cambio de los procesos de identidad subyacentes en la diversidad de posturas políticas, cuyo núcleo básico de organización social es el recurso humano. Esclarecer si los procesos de identidad, sus formas culturales, aparecen en acciones destinadas a establecer acuerdos o formas de participación política.

Procesos de socialización en las organizaciones y en la comunidad

Procesos de socialización dados en las organizaciones laborales: Evaluación de programas de salud mental y educación para la no violencia en el trabajo, impacto del trabajo en equipo, la sinergia, clima organizacional, influencia social en valores, normas, actitudes, conocimientos, habilidades y comportamientos requeridos para participar de modo eficaz como miembro de una organización.

Procesos de socialización dados en la escuela: a partir de la interacción social tanto con los adultos como con sus pares, en espacios formales e informales de la vida escolar, se afianzan y se re-estructuran las nociones, los hábitos y las prácticas, así como se fortalece la adquisición de roles y lenguajes específicos.

Procesos de socialización dados en la comunidad a partir de los medios de comunicación y las redes sociales, locales y regionales; a través de los procesos de participación ciudadana para la autogestión y la cogestión.

Problemáticas sociales y psico-sociales relevantes del medio (local, regional, nacional) derivados de los procesos de socialización

Problemáticas y ámbitos sociales en relación con la violencia: intra-familiar, familiar, escolar (desplazamientos, maltrato físico y psicológico.), social y política (derechos sociales), ciudadana (derechos humanos), cultural, etc.

Problemáticas referidas al desarrollo individual y social (salud, educación, recreación, ambiente): Competencias laborales y su aplicación a la gestión del talento humano, la inteligencia emocional en la empresa, mejoramiento del clima social escolar, motivación y satisfacción, estrés laboral, síndrome de Burnout.

Problemáticas inscritas en las prácticas sociales, de convivencia y de construcción de un sujeto democrático y participativo, desarrollo de habilidades sociales, promoción de la salud mental en el trabajo.

Problemáticas en la construcción de identidad (sexual, genérica), colectiva (rol social, profesional, etc.) y social (local, regional y nacional).

Gestión social

- Condiciones en las cuales se están llevando a cabo las gestiones en los procesos de comunicación, toma de decisiones y liderazgo para la ejecución de Planes y/o Proyectos que afectan positiva o negativamente la calidad de vida de la población.
- Aplicación de herramientas, técnicas, instrumentos, estrategias y mecanismos del orden metodológico y pedagógico en la formación del “Espíritu empresarial” como facilitador en la solución mediata o inmediata de situaciones inherentes de la región, relacionadas con la gestión del desarrollo social.

Desarrollo disciplinar

- Estados del arte en investigación social desde la Psicología: referida a la evolución de los abordajes científicos que se le han dado hasta este momento a la investigación social desde el ámbito psicológico.
- Nuevas perspectivas en Psicología social y organizacional: Tendencias sobre prevención, intervención, procesos evaluativos, investigación y formación, en los contextos nacionales e internacionales.
- Evaluación del rol del psicólogo en la comunidad: Evaluación del quehacer del psicólogo que interviene en procesos comunitarios, impactos, competencias profesionales emergentes, funciones del psicólogo en zonas de conflicto.

Proyectos de investigación:

1. Eje temático: Conflicto y organizaciones sociales
Titulo del proyecto: “El ejercicio de la participación docente en el departamento de Sucre, frente a las propuestas estatales de reforma laboral y su impacto en la motivación al trabajo”.
2. Eje temático: Procesos de socialización en las organizaciones y en la comunidad
Titulo del proyecto: “Evaluación y seguimiento del clima organizacional en la Corporación universitaria de Sucre”
3. Eje temático: Problemáticas sociales y psico-sociales relevantes del medio derivado de los procesos de socialización
Titulo del proyecto: “Evaluación de trastornos emocionales en individuos preadolescentes sometidos a desplazamiento forzado”
4. Eje temático: Gestión social
Titulo del proyecto: “Estrategias pedagógicas para fomentar el espíritu empresarial en jóvenes adolescentes escolares”
5. Eje temático: Desarrollo disciplinar
Titulo del proyecto: “Roles del psicólogo en la mediación del conflicto en el Departamento de Sucre”

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

“SALUD COMUNITARIA Y REHABILITACIÓN INTEGRAL”

Objetivos de la línea de investigación en Fisioterapia.

Objetivo General:

Articular la investigación en el quehacer clínico diario del fisioterapeuta en formación, proyectando el ejercicio científico al estudio de las problemáticas que viven las poblaciones cubiertas por las actividades de los estudiantes y docentes

Objetivos Específicos:

- Promover la salud, educando y retroalimentando a la comunidad sobre los diversos aspectos de la salud normal y de las alteraciones fisiocinéticas.
- Prevenir riesgos que originen alteraciones del movimiento y del buen desempeño del individuo ¿Dónde?.
- Participar en el proceso de rehabilitación mediante el diagnóstico fisioterapéutico, la planeación, programación y ejecución de las intervenciones necesarias para recuperar la incapacidad funcional del individuo y obtener su reincorporación laboral y social en: Comunidad en general, población materno infantil, población escolar, población adulta vulnerable, población de alto riesgo y población de alto rendimiento.

El programa de Fisioterapia brindará la posibilidad de desarrollar el perfil investigativo, permitiéndole al estudiante elegir las áreas en las que prefiera profundizar mediante su trabajo de investigación, para esto se han estructurado dos campos de investigación así:

Salud Comunitaria (Promoción- Educación y Prevención en Salud)

La salud comunitaria fundamenta el trabajo de atención primaria en salud en acciones de prevención y su población objeto es el individuo, la familia y la comunidad en general en los diferentes escenarios donde este se desempeña: la empresa, la escuela, la familia y la comunidad misma.

Basados en este postulado la línea de investigación comunitaria, enfocará las áreas específicas de trabajo del estudiante de fisioterapia hacia:

- ❖ La salud y el trabajo
- ❖ La salud Familiar
- ❖ La salud escolar

Rehabilitación integral

Dentro del campo de acción de la Fisioterapia se encuentra claramente evidenciada la intervención en la población con alteraciones del sistema osteo-artro muscular, llegando aproximadamente a un 70% de la causal de consulta en el desempeño profesional.

La enfermedad neurológica es la segunda causa de muerte de la población adulta y la primera causa de discapacidad de tipo motor en la población mundial, las enfermedades del sistema respiratorio ocupan los primeros causas de morbi-mortalidad a nivel local, regional y nacional; Frente a esta problemática que generan las patologías neurológicas ortopédicas y respiratorias se precisa de intervenciones efectivas y eficientes que permitan al individuo su reinserción a la vida útil, a la familia y a la sociedad; es por eso que se hace necesaria la articulación de procesos investigativos que sustenten el ejercicio profesional para afrontar las demandas sociales que vayan surgiendo; Solo de esta manera la fisioterapia podrá responder ante los nuevos retos asistenciales que deparará la sociedad del futuro no solo añadiendo años a la vida, sino VIDA A LOS AÑOS.

Basados en lo anterior la línea de investigación en Rehabilitación enfocará sus acciones en las áreas específicas de trabajo del estudiante de Fisioterapia hacia:

- ❖ Rehabilitación Ortopédica
- ❖ Rehabilitación Neurológica
- ❖ Rehabilitación Pulmonar

Proyectos de investigación:

1. Eje temático: Salud Comunitaria (Promoción – Educación y Prevención en Salud)
Titulo del proyecto : “Estimulación temprana a implementar en la Unidad Integral Fisioterapéutica”.
Investigador principal: OLGA NAVARRO TEJADA

2. Eje temático: Salud Comunitaria (Promoción – Educación y Prevención en Salud)
Titulo del proyecto: “Programa de actividad física recreativa a un grupo de señores de la tercera edad del departamento de Sucre”.
Investigador principal: JESÚS ASTOLFO ROMERO
3. Eje temático: Salud Comunitaria (Promoción – Educación y Prevención en Salud)
Titulo del proyecto: “Ergonomía en oficinas”.
Investigador principal: GISELA GONZÁLEZ
4. Eje temático: Promoción y educación en salud
Titulo del proyecto: “Relación del uso del morral con la biomecánica corporal de estudiantes de 6° del Colegio Liceo Bolívar”.
Investigador principal: CECILIA PALACIO MORENO

4. CLASIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL. Consiste en la investigación de avance e impacto científico, disciplinar, tecnológico y social, orientada al mejoramiento académico e institucional, realizada por personal administrativo y docente de planta y a contrato de la Corporación Universitaria de Sucre. CORPOSUCRE.

A este tipo de investigación, también, se pueden vincular estudiantes en calidad de co-investigadores. Con el propósito de institucionalizar la investigación al interior de la Corporación, se crean los Grupos y Semilleros de Investigación, provenientes de los Programas de Fisioterapia y Psicología

INVESTIGACIÓN FORMATIVA. Tiene por objeto, guiar el aprendizaje de los estudiantes mediante el desarrollo de programas de formación en investigación en los respectivos currículos, orientados al desarrollo de la competencia de investigador como capacidad para observar, describir y explicar la realidad social, económica, política y cultural, ejercicio académico que permitirá generar y desarrollar proyectos de investigación para optar a títulos académicos en los programas que ofrece la Corporación Universitaria de Sucre . CORPOSUCRE.

INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA: Se refiere a los entrenamientos específicos para desarrollar la actividad investigativa propia de cada disciplina y/o en escenarios de colaboración multi e interdisciplinarios.

INVESTIGACIÓN SISTEMÁTICA: Entendida como los procesos de investigación formales emprendidos por los agentes de la Corporación dentro de los campos de las ciencias sociales y humanas y las ciencias de la salud, según los programas y líneas investigativas institucionales.

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN: El cual cubre un campo temático susceptible de abordarse desde un conjunto de saberes. Su diseño incluye la descripción global del campo correspondiente, la enunciación de los modelos epistemológicos susceptibles de uso y la planeación operativa del desarrollo de la investigación.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Se refiere al conjunto de proyectos investigativos que comparten un marco teórico común, destinado a indagar sobre un saber del campo temático definido dentro de un programa de investigación.

En el diseño más sencillo, una línea se inscribe dentro de un Programa investigativo, pero también puede plantearse líneas que se intercepten con diferentes programas de investigación.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: Se entiende como el proceso de indagación sistemática y planificada sobre un determinado problema temático escrito dentro de una línea de investigación, y en el marco global de un Programa Investigativo, que tiene un punto de inicio y fin en el tiempo, debidamente estipulado

5. TRABAJOS DE INVESTIGACION

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. Se denomina trabajo de investigación, la presentación formal de resultados de un proceso y actividad de observación, exploración, descripción, interpretación, explicación o construcción del conocimiento frente a objetos, fenómenos y sujetos individuales y colectivos.

TRABAJO DE GRADO. Se define como el ejercicio académico y metodológico para la resolución de un problema de conocimiento teórico ó práctico. Se presenta para optar a los títulos que otorga la Corporación Universitaria de Sucre. CORPOSUCRE y que tenga como requisito la elaboración y aprobación de un trabajo de grado.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN. Algunos proyectos de investigación, además de dar como resultado un informe final escrito y debidamente sustentado, deberá estar acompañado del producto final obtenido que, según el caso, puede ser: monografía, ensayo, u otro, siempre y cuando se derive del proceso investigativo.

6. PROCEDIMIENTO GENERAL DE INVESTIGACIÓN

El desarrollo de los proyectos de investigación, tanto institucional como académica, implica una rigurosa secuencia de fases o etapas, con una duración acorde a los alcances, objetivos y perspectivas de quienes abordan el trabajo. El resultado se presenta en un INFORME FINAL escrito.

Para desarrollar un proyecto de investigación se tienen en cuenta las siguientes etapas:

- Propuesta de investigación
- Proyecto de investigación
- Ejecución del proyecto
- Informe final y de resultados

Antes de diseñar la propuesta de investigación es *indispensable* hacer la revisión bibliográfica y de antecedentes, de la siguiente manera:

REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE

La revisión de la información existente ayuda a determinar el alcance de la investigación y a identificar preguntas pertinentes.

También puede ayudar a definir la muestra y la ubicación del estudio. El familiarizarse con lo que ya se conoce sobre un tema, evita la duplicación de esfuerzos y ayuda a identificar áreas o tópicos que no han sido cubiertos en estudios previos.

Para buscar la información se recomienda consultar fuentes como las que se indican a continuación

- Publicaciones técnicas.
- Documentos relacionados con el tema (informes finales, informes de lecciones aprendidas, informes de investigaciones, evaluaciones).
- Proyectos de intervención.
- Personas que trabajan en organizaciones relacionadas con el tema.
- Prensa local.
- Tesis.
- Normas y protocolos nacionales.
- Información electrónica.
- Encuestas.
- Expertos locales.

Es importante hacer referencia de los textos consultados sobre la problemática, o la que este estrechamente relacionada con esta.

A continuación, se presenta una propuesta de fichas bibliográficas:

CONSULTA A LA BIBLIOTECA DE CORPOSUCRE

TEXTO 1

Marque con x:

Monografía Libro Ensayo Artículo Revista
Otro

AUTOR (ES) _____

TITULO _____

EDITORIAL _____ AÑO _____

PÁGINAS _____

APORTES A LA INVESTIGACIÓN (BREVE RESUMEN)

Fecha de consulta: ____/____/____/

Siga el mismo procedimiento con cada documento que consulte.

CONSULTA EXTERNA DE BIBLIOTECAS

TEXTO 1

Marque con x:

Monografía Libro Ensayo Artículo Otro

Consulta realizada en:

Biblioteca Luis Ángel Arango Referencia del
texto _____

Biblioteca Nacional Referencia del texto

Universidad _____

Ref.Texto _____

Centro de Investigación _____

Otro _____

AUTOR (ES) _____

TITULO _____

EDITORIAL _____ AÑO _____ PÁGINAS _____

APORTES A LA INVESTIGACIÓN (BREVE RESUMEN)

Fecha de consulta: ____/____/____/

Siga el mismo procedimiento con cada documento que consulte.

INTERNET

TEXTO 1

Marque con x:

Monografía ___ Libro ___ Ensayo ___ Artículo ___ Otro ___

Dirección electrónica _____

AUTOR (ES) _____

TITULO

APORTES A LA INVESTIGACIÓN (BREVE RESUMEN)

Fecha de consulta: ____/____/____/

Siga el mismo procedimiento con cada página de Internet o archivo que consulte

Aspectos a considerar al hacer una revisión de literatura

- ¿Qué se ha estudiado?
- ¿A quién y a cuántos se ha estudiado?
- ¿En dónde se han realizado los estudios?
- ¿Qué metodología se ha utilizado en los estudios?
- ¿Los estudios se han realizado con calidad?
- ¿Son recientes? (últimos cinco años)
- ¿Cuáles han sido los hallazgos?
- ¿Qué barreras y motivaciones para la donación de sangre se han identificado?

DEFINICIÓN DEL ALCANCE Y LOS OBJETIVOS

Para definir el alcance y los objetivos de la investigación es necesario tomar en cuenta aspectos tales como las metas del programa, los resultados de la revisión de literatura y factores logísticos y de recursos.

DEFINICIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA INVESTIGACIÓN

Una vez se ha establecido el alcance y los objetivos generales de la investigación, se deben definir las preguntas o categorías específicas que la investigación pretende contestar. Es mucho más fácil obtener la información que se desea si las preguntas de la investigación están definidas con toda claridad. Es importante mencionar que estas preguntas deben operacionalizarse antes de usarlas con las personas en el campo.

Las preguntas que se formulan en el Proyecto se enmarcan dentro de la investigación cualitativa, y la formulación de Hipótesis son válidas en la Investigación Cuantitativa.

DEFINICIÓN DE LA METODOLOGÍA A UTILIZAR:

Después de haber definido las preguntas de la investigación, se puede tomar la decisión sobre la metodología a utilizarse.

La selección de la metodología depende del objetivo de la investigación, las preguntas que la misma debe responder, el tipo de información requerida, la rapidez deseada y las preferencias personales. Para poder identificar de una manera exploratoria lo que saben las personas sobre la donación de sangre, cuáles son sus creencias, percepciones, actitudes y experiencias al respecto

6.1. PROPUESTA DE INVESTIGACION

Suele conocerse como constructo de investigación y corresponde a la parte de lo que Hernández Sampieri¹ llama planteamiento del problema. Su estructura de presentación es la siguiente:

GUIA PARA PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE ANTEPROYECTO

ELEMENTOS

HOJAS PRELIMINARES

DIRECTOR DE LA INVESTIGACIÓN (Orientador del estudio)

EQUIPO DE INVESTIGADORES (Investigadores, asesores, docentes, etc.).

1. Tema. (Problema. Se escoge atendiendo a las líneas de investigación)
2. Título Provisional
3. Breve descripción del problema
4. Justificación inicial o preliminar. (Argumentar la importancia del estudio y el impacto institucional).
5. Objetivo Provisional
6. TIPO DE INVESTIGACIÓN (Exploratorio-Descriptivo o de acuerdo con el estudio)
7. Posibles colaboradores en la investigación
8. Recursos disponibles (materiales, institucionales y financieros)
9. CRONOGRAMA (Cuadro de doble entrada – Relación actividad tiempo)
10. Bibliografía

Diseño de la propuesta de investigación

➤ Definición del tema y título provisional del proyecto de investigación.

Cuando una persona se ve abocada a la realización de una investigación y en especial a la del proyecto de grado, su mayor preocupación es definir el tema por investigar. Esta decisión está determinada por algunas situaciones que influyen notoriamente en el investigador. Al respecto, éste debe plantearse algunas preguntas, como:

- ¿Para qué sirve esta investigación?
- ¿Qué aporte institucional puede hacer?
- ¿Que soluciones sociales se derivan de la investigación?

¹ HERNÁNDEZ SAMPIERI, Carlos Metodología de la Investigación Mc Graw Hill. Bogotá. 1999

Cuando el investigador da respuesta a los interrogantes anteriores, inicia la selección del tema a través de la observación directa de la realidad que se quiere investigar y de la consulta bibliográfica del tema propuesto. Esta última puede referirse no sólo a textos, revistas o documentos especializados, sino también a trabajos de grado que tengan relación con el tema (Sonovisos, INTERNET, películas, obras de teatro). Este conocimiento previo es fundamental para un adecuado planteamiento del problema por parte del investigador.

➤ Descripción del problema

Para describir el problema debe:

- Tener en cuenta la revisión bibliográfica
- Citar bibliografía
- Guardar copia del documento.

Describir es pintar con palabras la situación actual del tema de investigación. Algunos elementos que ayudan a describir el problema son:

- Detectar cuáles son los síntomas (lo que se ve)
- Identificar los posibles factores que originan los síntomas detectados.
- Reflexionar sobre lo que puede suceder si la actual situación permanece; es la consideración de la situación futura.

La descripción del problema finaliza con la búsqueda de alternativas para que el pronóstico no suceda y se pueda superar la situación actual. Terminado este ejercicio redacte la descripción del problema de manera coherente.

➤ Formulación del problema

Para formular el problema debe:

- Tener en cuenta la descripción del problema
- Elaborar las preguntas derivadas del problema
- Guardar copia del documento
- Anexar a la carpeta de trabajo

Cómo formular un problema:

La investigación se concreta en la formulación de una o varias preguntas sobre la situación que motiva la investigación. La experiencia en investigación enseña que la formulación del problema es tan importante como su solución. La ciencia progresa por la formulación acertada de los problemas más que por la solución a los mismos.

¿Por qué es importante la correcta formulación? Porque en él tenemos de antemano y casi siempre de manera definitiva, la clave de la solución. La lógica señala que en la pregunta tenemos la respuesta; que las buenas y exactas preguntas generan buenas respuestas.

El proceso científico, formulado a partir del planteamiento del problema se orienta a la búsqueda de respuestas de situaciones descritas, objeto de la investigación. Por ello, es de mucha ayuda responder a la pregunta: ¿Para qué y qué busca con la investigación propuesta? Dar respuesta a este interrogante permite delimitar el marco de estudio y sus alcances.

➤ Justificación de la investigación.

Cómo se justifica una investigación:

Una vez que se ha descrito y formulado el problema, se deben establecer las motivaciones que llevan al investigador a desarrollar la investigación. Para ello se debe responder a la pregunta ¿POR QUÉ SE INVESTIGA?

La motivación se refiere a la inquietud que surge en el investigador por profundizar en uno o varios enfoques teóricos o técnicos que tratan el problema que se explica, a partir de los cuales espera avanzar en el conocimiento planteado, o para encontrar nuevas explicaciones que modifiquen o complementen el conocimiento inicial.

La motivación hace alusión al uso de estrategias y técnicas que han de servir de aporte para el estudio de problemas similares a lo investigado, y a su aplicación en la institución.

La motivación hace alusión al interés del investigador por acrecentar sus conocimientos, obtener un título académico o, si es el caso, por contribuir a la solución de problemas concretos que afectan a la comunidad de la región.

La redacción de la justificación de la investigación. Arguméntela desde los siguientes aspectos:

Teoría: En la que fundamenta el tema

Social: cuál es la trascendencia social, a quiénes beneficia la investigación, qué alcance social tiene.

Institucional: qué beneficios trae a la institución.

Viabilidad: cuenta con los recursos para realizarla

➤ Formulación de objetivos de la investigación

Cómo se formulan los objetivos:

Estos deben precisar lo que se quiere alcanzar con el desarrollo de la investigación. Se acostumbra formular dos tipos de objetivos:

Objetivo general

Propósito global que busca el investigador, a través del proceso de investigación; es el interés más amplio de estudio.

Objetivos específicos

Son los propósitos concretos a través de los cuales se puede lograr el objetivo general. Son los resultados concretos que se pretenden alcanzar en cada etapa de la investigación.

Los objetivos se plantean mejor en la medida en que se tomen en cuenta las siguientes consideraciones, en su presentación:

- Su formulación debe comprender resultados concretos en el desarrollo de la investigación.
- El alcance de los objetivos debe estar dentro de las posibilidades del investigador.

- Deben ajustarse a la consecución de resultados por la acción del investigador. Puede referirse a la observación, descripción o explicación de situaciones concretas observables en el desarrollo de la investigación.
- La presentación formal de los objetivos puede redactarse mediante el infinitivo de verbos que señalen la acción que ejecuta el investigador, frente a los resultados que la actividad investigativa produce. Verbos como identificar, plantear, encontrar, analizar, comprobar, demostrar, conocer, describir, señalar, someter, redactar, contestar, son algunos de los muchos que pueden emplearse.
- No se puede precisar un número determinado de objetivos. Esto depende del alcance y los propósitos del estudio y del criterio del investigador. Pueden presentarse uno o varios objetivos generales. Para el (los) objetivo (s) general (es) siempre debe plantearse dos o más objetivos específicos, pues los resultados de éstos últimos permiten en última instancia alcanzar el objetivo general.
- Para iniciar la formulación de los objetivos, usted debe tener definido el planteamiento, la formulación y la justificación del problema.
- Para formular los objetivos, usted debe resolver las preguntas: ¿Qué quiero hacer en la investigación? ¿Qué es lo que busco conocer? ¿ A dónde quiero llegar?. Las respuestas a estos interrogantes deben ayudarle a responder las preguntas de investigación que hizo en la formulación y justificación del problema.

- Elabore las respuestas que le ayuden a satisfacer los interrogantes planteados.
- Tomando las respuestas señale las acciones que usted va a realizar como investigador y que van a permitirle lograr lo que se ha propuesto. Recuerde que debe señalar acciones que dependen de usted. Utilice el infinitivo al finalizar la formulación de acciones que quiere ejecutar.
- Tome como referencia la formulación del problema y analice cuál de las acciones elaboradas le ayudarán a responder esa pregunta de investigación; tal acción es su objetivo general.
- Ahora, tome como referencia las preguntas de investigación que planteó en el problema y analice cuál de las acciones elaboradas le ayudarán a responder tales sub-preguntas de investigación. Estas acciones son sus objetivos específicos.
- Es importante que evalúe si el objetivo general, tiene relación con los objetivos específicos y viceversa. Si no tiene relación revíselos y haga los ajustes necesarios.
- Verifique si los objetivos generales y específicos tienen relación entre sí y con la formulación del problema. Revise la redacción. Corrija, si es el caso.

A fin de redactar los objetivos, tenga en cuenta las siguientes acciones y verbos:

- **CONOCIMIENTOS** } definir, reproducir, describir, seleccionar, identificar, expresar, buscar
- **COMPRENSIÓN** } contrastar, generalizar, relacionar, organizar, distinguir, asociar, interpretar, clasificar, comparar, jerarquizar, inferir.
- **APLICACIÓN** } descubrir, demostrar, preparar, transformar, modificar, adaptar, proponer, promover,
- **ANÁLISIS** } examinar, desglosar, diferenciar, seleccionar, separar, clasificar, descomponer, enumerar, distinguir, relacionar
- **SÍNTESIS** } categorizar, modificar, resumir, compilar, diseñar, reorganizar, reordenar, construir
- **EVALUACIÓN** } valorar, juzgar, estimar, sustentar

➤ Cronograma de Actividades

Elabore un cronograma detallado de actividades, de forma secuencial en el tiempo, de acuerdo con el alcance y objetivos del proyecto. La presentación del cronograma debe hacerse en forma gráfica.

➤ Bibliografía y Fuentes de Información

Relacione, tanto la bibliografía consultada y de referencia, como otras fuentes de información (Internet, centros de investigación, expertos, etc.).

6.2 GUIA PARA PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO

Una vez aprobada la propuesta, se continúa con la segunda fase. En ésta se introducen elementos teóricos y metodológicos necesarios para la ejecución de la investigación. Durante el desarrollo de la segunda fase, es necesario verificar permanentemente el cumplimiento del cronograma como estrategia de seguimiento. Así mismo, se requiere la definición y aplicación de indicadores de gestión y de impacto, como estrategia de evaluación, interna y externa de la ejecución del proyecto.

En el momento en que se pretende realizar una investigación, uno de los pasos que el investigador deberá asumir será el de realizar un esquema de trabajo que ayude a la organización de los diversos procedimientos a seguir para evitar perder sus esfuerzos. Este esquema de trabajo es denominado por algunos autores Anteproyecto o Pre-proyecto.

En un Anteproyecto en investigador debe ser preciso en las ideas a desarrollar, teniendo en consideración la concisión, la rigurosidad de expresión y el esfuerzo de síntesis para no extraviarse en las explicaciones.

Los objetivos constituyen parte importante de toda investigación va que a través de estos se puede visualizar hacia donde se dirige la investigación.

Los objetivos están relacionados directamente con el problema y su función dentro del Anteproyecto es expresar los resultados una vez finalizada la investigación

En un Anteproyecto se presentan objetivos generales y objetivos específicos que dependen de los generales y estos a su vez expresan los alcances generales que se persiguen.

Una de las características de un Anteproyecto es que permite armar un esquema de trabajo y puede estar estructurado en diferentes secciones siguiendo una secuencia que puede ser alterada.

Su misión es la de anticiparse a alguna de las características que habrá de tener la investigación

Es flexible, es un escrito breve que permite al investigador aclarar sus ideas y discutirlos con expertos o asesores y sistematiza la investigación y por lo tanto se ahorra tiempo, dinero y esfuerzo.

Elementos del Anteproyecto (según las normas ICONTEC y el ICFES)

Hojas preliminares

1. Título
2. Definición del problema
3. Objetivos generales y específicos
4. Marco referencial
5. Método o estructura de la unidad de análisis, criterios de validez y viabilidad
6. Diseño metodológico preliminar: (variables e indicadores, universo, población, muestra e instrumentos)
7. Diseño Indicadores de Gestión y de Impacto
8. Recursos disponibles
9. Cronograma
10. Bibliografía
11. Posibilidades de publicación

➤ Marco de Referencia.

El marco de referencia, incluye los marcos: teórico, conceptual, histórico, legal y otros, según el tipo de investigación.

Marco teórico: Consiste en utilizar alguna teoría existente que facilite la comprensión del problema de investigación.

Marco conceptual: Como investigador, usted debe evitar que el marco general de su investigación se vea afectado por múltiples interpretaciones y diversos sentidos de un concepto. Los conceptos que maneje en su investigación deben ser monosémicos (que tenga un (1) solo significado, que no da lugar a ambigüedades). El marco conceptual no es un glosario sino un llamado de atención hacia unos términos que deben ser interpretados correctamente en el trabajo.

Marco histórico: Es la recopilación documental de antecedentes destinada a rastrear qué se ha hecho en investigación sobre el problema. Inicie la recopilación consultando los antecedentes institucionales.

Marco legal: Se trata de identificar las normas, leyes (normatividad jurídica) que permita sustentar las apreciaciones que al respecto se tengan del problema que se está investigando.

➤ Diseño Metodológico

Tipo de estudio: Consiste en explicar y justificar el tipo de investigación que se va a realizar: histórica, descriptiva, exploratoria, experimental, etc. Diga qué tipo de investigación va a asumir.

Población y Muestra

Población: La población se refiere al conjunto para el cual serán validadas las conclusiones que se obtengan. El investigador debe describir brevemente las características más sobresalientes de la población, en términos de su importancia para el estudio que se va a hacer.

Cuál es su población?

Muestra: De la totalidad de la población es conveniente por razones prácticas, extraer muestras representativas. El investigador debe definir y justificar el tamaño de la muestra, el tipo de muestra y el criterio o método de selección que va a emplear.

Cuál es la muestra que va a seleccionar?

Para seleccionar población y muestra, revise la bibliografía que aparece al final de esta guía; de esta manera, usted tendrá los elementos necesarios para la selección.

Técnicas para la recolección de la información

El investigador puede utilizar, para recolectar la información, diferentes instrumentos y técnicas, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Justificar el tipo de instrumento seleccionado.
- Describir el proceso que va a seguir para la elaboración del instrumento.
- Definir los temas que va a incluir en el instrumento.
- Determinar el tiempo que va a ocupar en la aplicación del instrumento.

- Describir el proceso que va a seguir para probar el instrumento.
- ¿Cuál es el instrumento y técnica que va a utilizar en su investigación?

Procedimiento para el análisis de la información

Consiste en describir y justificar el proceso que usted va a utilizar para clasificar, registrar y codificar la información recolectada. Además debe tener claridad de la técnica analítica que va a utilizar para responder a las preguntas de investigación formuladas y obtener las conclusiones respectivas.

¿Cómo va a analizar la información?

➤ Indicadores de Gestión y de Impacto

Con el diseño de indicadores de gestión y de impacto, se busca la evaluación del proyecto, durante su ejecución y al final del mismo, en términos de resultados.

➤ Esquema temático

Consiste en proyectar en forma de capítulos la respuesta a los objetivos específicos planteados inicialmente.

➤ Recursos

- Financieros
- Materiales y
- Logísticos, que demande la ejecución del proyecto de investigación

➤ Bibliografía

6.3 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

El Proyecto es un documento que tiene como objetivo presentar y describir detalladamente lo que se va a investigar, la base teórica, conceptual, los componentes metodológicos y los recursos humanos, técnicos y económicos necesarios para la investigación

La ejecución del proyecto depende del esquema temático proyectado, atendiendo a los lineamientos metodológicos (tema, área, línea, objetivos, justificación, marco de referencia, etc.) que para tal fin diseñó el grupo de investigación.

Su estructura de presentación es la siguiente, según las normas ICONTEC y el ICFES)

:

HOJAS PRELIMINARES

TEMA

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Síntesis de la descripción y formulación)

JUSTIFICACIÓN

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

MARCO DE REFERENCIA (teórico, conceptual, histórico, legal)

DISEÑO METODOLÓGICO (variables e indicadores, universo, población, muestra e instrumentos)

INDICADORES DE GESTION Y DE IMPACTO

ESQUEMA TEMÁTICO (Capítulos provisionales)

RECURSOS (Materiales, institucionales y financieros)

BIBLIOGRAFÍA

Diseño metodológico

La construcción de esta parte se inició en el Anteproyecto donde se expresó el tipo de investigación algunos aspectos de la población a estudiar y el diseño u operacionalización de variables. El diseño metodológico debe completarse en el proyecto, con el fin de detallar cómo se llevará a cabo la investigación, describiendo la población sobre las cuales se va a inferir los resultados, el muestreo, la hipótesis, la forma de recolectar la información, el plan de los análisis de los datos y las actividades administrativas en cuanto a tiempo y los recursos necesarios para darle respuesta a los objetivos planteados.

6.4 INFORME FINAL O DE RESULTADOS

El informe final o de resultados, es un documento escrito que contiene la ejecución y los impactos logrados del proceso de investigación.

Su estructura de presentación es la siguiente:

HOJAS PRELIMINARES

RESUMEN (ABSTRACT)

INTRODUCCION. Contiene los elementos de propuesta y proyecto de investigación. Se presenta en una redacción, estilo ensayo.

CAPITULO 1. Corresponde al desarrollo del primer objetivo específico

CAPITULO 2. Corresponde al desarrollo del segundo objetivo específico y así sucesivamente.

CONCLUSIONES. Son una síntesis conceptual, temática y de resultados que permite visualizar el alcance y complejidad del proyecto realizado.

RECOMENDACIONES. Son propuestas concretas que deben ser orientadas, principalmente, al mejoramiento institucional o de la comunidad, como producto del proyecto realizado.

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS. Son elementos o instrumentos considerados básicos en la ejecución del proyecto, por ejemplo: datos de la muestra, instrumentos de recolección de información (encuestas, guía de estudios de caso, diarios de campo, formato de entrevista o de visita)

Los informes finales o de resultados de las investigaciones deben incluir el RESUMEN (ABSTRACT), en una (1) hoja anterior a la Introducción, de acuerdo con el siguiente formato:

TITULO:		
AUTOR(ES):		DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
CIUDAD		
CIUDAD:	AÑO:	LINEA:
PALABRAS CLAVES:		
RESUMEN (ABSTRACT)		
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN:		

El Resumen se redacta en español y el Abstract en Inglés

6.5 SUSTENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Para la sustentación de la investigación, el grupo de investigación debe preparar una presentación del proyecto, con especial énfasis en los resultados obtenidos, para los casos que lo exijan. En el caso de los trabajos de grado, la presentación se hace ante un jurado calificador integrado por dos personas expertas en el tema y un asesor metodológico, nombrado por el Centro de Investigación Institucional donde ha sido aprobado el proyecto.

Se requiere, por parte del grupo de investigación, mostrar habilidad y competencia en el dominio y manejo del tema. La sustentación se realiza conforme al siguiente procedimiento:

- Los investigadores hacen una exposición de los aspectos más relevantes desarrollados, utilizando para ello las ayudas pertinentes.
- Los jurados formulan, durante la exposición y al final de ella, las preguntas que consideren convenientes y solicitan las aclaraciones pertinentes.
- Los expositores resuelven las preguntas y requerimientos de aclaración hechas por el jurado.
- A la sustentación pueden asistir personas invitadas.
 - Finalizada la sustentación, el jurado delibera y resuelve sobre la evaluación del trabajo, tanto del informe escrito como de la sustentación.
 - El jurado comunica el resultado de la evaluación a los interesados y a la autoridad académica respectiva.
 - Los investigadores realizan, si es del caso, los ajustes solicitados por el jurado.
 - Los investigadores entregan dos copias empastadas y una copia en medio magnético.

La evaluación de las investigaciones desarrolladas para optar a los títulos académicos que otorga la Corporación Universitaria de Sucre. CORPOSUCRE, se hará sobre una escala de 0.0 a 5.0, y se clasifican así:

- a. APROBADO. Si obtiene una calificación igual ó mayor a 3.5. Se consideran como meritorios los que obtengan una calificación igual o mayor a cuatro ocho (4.8) e inferior a cinco (5.0), y laureados a los que obtengan una calificación de cinco (5.0)

- b. APLAZADO. Cuando el jurado considera que el informe final escrito debe ser modificado y la sustentación no cumplió con los parámetros establecidos. El equipo de investigación cuenta con 45 días para realizar los cambios exigidos por el jurado, a la vez que, la respectiva área de investigación fijará una nueva fecha para sustentar los cambios realizados. En este caso, el jurado no da calificación, hasta tanto no se cumpla con los requisitos
- c. NO APROBADO. Cuando la calificación es menor de tres punto cinco (3.5). En este caso el trabajo debe elaborarse nuevamente.

La nota final se obtendrá del promedio de las calificaciones asignadas por cada uno de los integrantes del jurado, los cuales tendrán en cuenta los siguientes criterios:

➤ PARA EL INFORME ESCRITO:

- Claridad conceptual.
- Coherencia teórica y metodológica entre las diversas partes del informe.
- Suficiencia, pertinencia y validez de la información.
- Validez, pertinencia y confiabilidad de los instrumentos de recolección de información.
- Claridad y precisión en la redacción y presentación del informe, acorde a las normas ICONTEC para Fisioterapia y normas APA para Psicología.
- Pertinencia, suficiencia y confiabilidad de las fuentes bibliográficas y de otra índole que soportan el estudio.
- Identificación, delimitación y descripción de la población.
- Representatividad y toma de la muestra.
- Cumplimiento de los objetivos.
- Solución al problema de estudio.

- Pertinencia de las conclusiones.
- Pertinencia, aplicabilidad y viabilidad de las recomendaciones o de la propuesta de mejoramiento.

➤ PARA LA SUSTENTACIÓN

- Participación de todos los autores del trabajo.
- Organización lógica y secuencial de la presentación.
- Dominio y manejo del tema.
- Utilización de medios y recursos adecuados.
- Coherencia en la argumentación.
- Manejo del sistema de comunicaciones, lenguaje y terminología apropiada.
- Manejo del tiempo.
- Solución de aclaraciones, dudas y preguntas.

Los informes finales o de resultados de las investigaciones se distribuirán así:

- Investigaciones Institucionales:
 - Una copia impresa para la Corporación Universitaria de Sucre. CORPOSUCRE
 - Una copia para la Biblioteca de la Corporación.
 - Los medios magnéticos de las investigaciones reposarán en el Centro de investigación Institucional.
- Trabajos de grado (investigación formativa)
 - Una copia impresa para la organización o comunidad donde se deban aplicar los resultados de la investigación
 - Una copia impresa para la Biblioteca de la Corporación

- Los medios magnéticos de las investigaciones reposarán en el Centro de investigación Institucional.

7. RECOMENDACIONES DE ESTILO Y REDACCIÓN

- La característica fundamental de un texto escrito de investigación debe ser la claridad conceptual para que pueda ser leído y entendido fácilmente. Resulta inútil si no es bien entendido por los lectores. Recuerde que escribir implica enviar un mensaje para que sea entendido por otros.
- Todo texto escrito relacionado con la investigación requiere referencias bibliográficas como el medio adecuado de documentar y sustentar conceptos que no son propios del autor. Estos deben ser citados con pie de página.
- La redacción del texto debe ser siempre en voz activa y en modo impersonal. Evite escribir en primera persona y caer en subjetivismos que conlleven a personalizar el trabajo científico.
- Utilice términos que sean de fácil comprensión y manejo.
- Las ideas expresadas en textos consultados deben ser respetadas. Si bien, se pueden utilizar para hacer entender mejor una idea, estas deben ser citadas, o de lo contrario es plagio y riñe con los códigos de ética del escritor.
- Si el texto es tomado de Internet, evite “pegar” este al trabajo como si fuera suyo. Cite la fuente y la manera de hacerlo es así: APELLIDO, Nombre. Título. disponible en <http://www.....>, y la fecha de consulta.

- Mantenga a la mano y consulte permanentemente diccionarios de significados y de sinónimos y antónimos.

ASPECTOS ORIENTADORES PARA ELABORACION DE ENSAYOS

Se denomina ensayo a un escrito fluido y en prosa, generalmente breve, en el cual se expone con profundidad, madurez y sensibilidad, una interpretación personal sobre un tema o un hecho real, bien sea filosófico, histórico, político, económico, social, institucional o de cualquier otra índole. Los límites y extensión del ensayo son relativos y se ajustan a las circunstancias y propósitos del autor, o a los requerimientos de la autoridad que lo exige como requisito académico y como ejercicio práctico en una determinada área del conocimiento o asignatura.

La palabra “ensayo” hace referencia al carácter personal, tentativo y provisional, si se quiere, del desarrollo discursivo del tema. Se diferencia, así, de un tratado, una tesis o una monografía, trabajos que suponen un estudio más profundo y un mayor rigor científico en el tratamiento del tema.

No obstante, lo anterior no significa que en un ensayo basta con exponer, de manera superficial, las opiniones personales sobre un tema. Por el contrario, el ensayo requiere de argumentos, razones e información que apoyen y justifiquen lo expuesto. Igualmente, se debe tener en cuenta que un ensayo no es similar a un resumen.

En el ensayo priman los conceptos, las opiniones y puntos de vista del autor, pero, apoyados en argumentos sólidos y convincentes, mientras que un resumen consiste en expresar con un menor número de palabras lo que se ha dicho o escrito originalmente de manera más amplia.

CLASIFICACION DE LOS ENSAYOS

Existen varios criterios para clasificar los ensayos. En este caso se exponen tres de ellos:

- Según el tema, el ensayo puede ser filosófico, literario, político, etc.
- Según el tipo y dependiendo de la rigurosidad con que se aborde el tema, el ensayo puede ser:
 - Personal o informal. El autor habla de sí mismo y expone sus opiniones sobre temas o situaciones vividas, en un estilo personal, subjetivo, espontáneo y coloquial.
 - Formal. Es más objetivo, riguroso y se apoya en teorías o hechos concretos y, por tanto, se aproxima al trabajo científico.
- Según el alcance, el ensayo puede ser:
 - Crítico: cuando se realiza un análisis comparativo entre el ser y el deber ser, que permite identificar aciertos y desaciertos.
 - Propositivo: cuando con fundamento en un análisis crítico, el autor proyecta estrategias o acciones de intervención.

ESTRUCTURA METODOLOGICA DEL ENSAYO

El ensayo se organiza, fundamentalmente, con base en cuatro partes, así:

Introducción

En esta parte del ensayo se presenta al lector, en forma breve, el tema que se va a tratar, su contextualización, los objetivos, la justificación y el plan general del ensayo.

Descripción del tema o problemática

Se expone en forma precisa, detallada y objetiva el aspecto, situación o hecho real, sobre el cual se quiere indagar. Esta descripción se debe apoyar en datos reales tomados de fuentes verídicas (se deben hacer las citas bibliográficas y documentales correspondientes). Así mismo, debe explicarse cuál es el alcance del problema tratado, cómo se relaciona con hechos semejantes y cuáles son los interrogantes a los que se quiere dar respuesta.

Al mismo tiempo, se exponen las tesis e hipótesis que se quieren sustentar, teniendo en cuenta que una tesis es una afirmación categórica que requiere ser sustentada, demostrada o comprobada y que una hipótesis es un supuesto que explica la ocurrencia de un determinado fenómeno o evento. Cuando una hipótesis es verificada o comprobada, deja de ser hipótesis para convertirse en una verificación científica o teoría.

Desarrollo de la argumentación

Constituye la parte central del ensayo. En ella el investigador expone y sostiene las razones, datos y hechos que permiten justificar las opiniones y juicios de valor sobre el tema tratado. Si se trata de varios argumentos, se presenta una conexión discursiva entre los mismos, de tal forma que se constituyan en un discurso secuencial, coherente y organizado, en el cual el autor se anticipa a las objeciones que se puedan presentar. El argumento o argumentos deben apoyarse en teorías, conceptos, normas vigentes y demás datos aceptados por la comunidad científica o por autores reconocidos, haciendo las citas bibliográficas y documentales correspondientes sobre el origen de la información que se aporta.

Conclusiones y recomendaciones

Se enuncian los resultados de toda la argumentación y se hace relación a la problemática que se planteó y a la forma como fue resuelta, así como a las nuevas perspectivas e inquietudes en relación con el tema. Recuérdese que un ensayo no pretende agotar el tema, ni presentar soluciones definitivas a la problemática abordada. Busca, más bien, generar inquietudes, motivar a los lectores y socializar opiniones y puntos de vista.

El autor hace, finalmente, las sugerencias y recomendaciones sobre las diversas alternativas para continuar con el desarrollo de la temática o aplicar sus resultados.

CONTENIDO DEL ENSAYO

El ensayo tendrá como resultado final un documento con el siguiente contenido:

- Portada (Título, autores, Institución, ciudad, fecha)
- Resumen (Abstract).
- Introducción (Objetivo, alcance, beneficiarios).
- Descripción del tema.
- Desarrollo de la argumentación.
- Conclusiones y recomendaciones.
- Elaboración de la Propuesta.
- Bibliografía y fuentes de información.

PASOS PARA ELABORAR UN ENSAYO

Revisión de la información disponible

Consiste en una primera exploración de las fuentes existentes sobre la temática a tratar, actividad que algunos autores denominan estado del arte. Se hace una lectura exploratoria de la bibliografía sobre el tema, así como una relación de los archivos o bases de datos que se van a consultar, lugares que se van a inspeccionar o personas a quienes se va a encuestar o entrevistar sobre la materia, teniendo cuidado de anotar las citas correspondientes para proceder a una posterior revisión más detallada sobre la misma.

Elaboración de un plan general

A medida que se revisa la información se deben anotar, en forma ordenada, las ideas que van surgiendo en relación con el tema. En este ejercicio no es necesario preocuparse por la sintaxis, basta con transcribir los elementos necesarios para identificar las ideas, así sea haciendo uso de abreviaturas o esquemas.

Una vez realizadas las lecturas se deben elegir las ideas que interesan desarrollar. Con base en lo anterior se realiza el plan general del ensayo, que debe contener los siguientes elementos:

- Enunciado breve del problema.
- Enunciado breve de las tesis e hipótesis que se van a exponer.
- Enunciado breve del argumento o argumentos.
- Posibles conclusiones y recomendaciones

Redacción del ensayo

A partir del plan general y luego de haber recopilado la información suficiente y objetiva, mediante una segunda y más profunda revisión de las fuentes, se procede a redactar el ensayo, según la estructura señalada. En lo posible, debe tratarse de seguir rigurosamente el plan, de tal modo que la exposición resulte ordenada, secuencial y coherente. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que en el curso de la escritura, pueden surgir variaciones no previstas. De todos modos, lo importante es mantener el hilo del discurso. Así mismo, es conveniente que en la primera redacción del ensayo no se consulten las fuentes bibliográficas, porque esto impide que el autor desarrolle sus propias ideas.

Luego cuando se revise el escrito inicial, es pertinente volver a los textos con el fin de precisar datos, incluir citas y revisar las argumentaciones.

Recomendaciones para la escritura del ensayo

- Se debe tener siempre un diccionario disponible, para consultar el significado de los términos y las normas ortográficas.
- Las frases, oraciones o párrafos deben ser completos y conexos.
- Es recomendable utilizar párrafos breves aunque no en forma telegráfica. Los párrafos muy extensos, a menudo, se tornan confusos e incomprensibles.
- Se requiere la utilización de términos de enlace para establecer la continuidad del texto, tales como: “por con siguiente”, “por eso”, “así mismo”, “sin embargo”, “igualmente”. También, se requiere, en ciertos casos, la inclusión de párrafos de enlace para mantener el hilo del ensayo.
- Se deben utilizar con propiedad los signos de puntuación y entonación para conservar el sentido del texto.
- Evitar el uso de expresiones ambiguas, debido a que con ellas se puede inducir al lector a interpretaciones erradas.
- Utilizar, en lo posible, un estilo elegante, ameno, sencillo y de fácil comprensión, evitando términos rebuscados o de mal gusto.
- Hacer las citas pertinentes, de acuerdo con las normas vigentes.

BIBLIOGRAFIA

ANDER-EGG, Ezequiel Métodos y técnicas de investigación social: vol. 1 Acerca del conocimiento y del pensar científico Dirección editorial Sela Sierra. Buenos Aires. Grupo Editorial Lumen, 2001.

ARIAS ODON, Fidas G. El proyecto de investigación: Guía para su elaboración 3a. ed. Caracas: Editorial Episteme, 1999

BORN, M. La Responsabilidad del Científico. Barcelona: Labor, 1968.

BUNGE, Mario. La Ciencia, su Método y su Filosofía. Barcelona: Ariel, 1969.

BUNGE, Mario. La Investigación Científica. Barcelona: Ariel, 1969..

CARVAJAL, L. Metodología de la Investigación Científica. Cali: Faid, 1989.

CLANCHY, J y BALLARD, B.; Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza, 1995, 176 pp.

COSTA HOYOS, LUIS EDUARDO; Guía práctica para la investigación y redacción de informes. Buenos Aires, Paidós, 1978.

ECO, UMBERTO; Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona, Gedisa, 1982.

HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Batista Lucio, Pilar. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. Segunda edición. México 2002

HURTADO DE BARRERA, J. (1996). El Anteproyecto y el Marco Teórico. Un Enfoque Holístico. Fundación SYPAL.

ICFES Serie: Aprender a Investigar. Versión revisada. Bogotá: ICFES, 1999

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN, Normas Colombianas para la Presentación de Tesis de Grado.

MÜNCH, L. Y ANGELES, F Métodos y Técnicas. México, Trillas, 1988

MURCIA FLORIAN, Jorge. Investigación e interdisciplinariedad. Bogotá: Universidad Santo Tomas, 1982.

SABINO Carlos A. El Proceso de Investigación. Medellín: Cometa de papel, 1996.

VERA, A. Metodología de la Investigación Científica. Buenos Aires: Kapeluz, 1968.

TAMAYO, M. El Proceso de la Investigación Científica. México: Limusa, 1997.

TORRES CARRILLO, Alfonso. Aprender a investigar en comunidad I Santa Fe de Bogotá : Universidad a Distancia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 1996

VISAUTA VINACUA, Bienvenido. Análisis estadístico con SPSS para Windows. Estadística Multivariante Madrid. McGraw-Hill, 1998.